

Exempel på
Uppdragsformuleringar
som ALP arbetat utifrån
genom åren.

Hur organiserar vi oss så att barnen får bästa tillgång till pedagogerna?

Hur ser vi att lärande sker inom fritidsverksamheten?

Hur bidrar samlingen till lärandesituationen sett till den kunskapsmässiga och sociala utvecklingen hos eleverna?

Hur fångar och behåller vi motivationen hos alla Elever?

Hur utnyttjar vi våra lärmiljöer?
Vad har barnen för inflytande på lärmiljöerna?

Hur värdeskapande är våra arbetsmetoder? Leder vårt arbete till autonoma elever?

Hur ser vår individanpassning ut?

Hur fungerar samarbetet mellan studiehandledaren och mentor, och vad har samarbetet för betydelse för elevernas lärande?

Hur gör vi undervisningen tillgänglig och hur varierar vi den för att nå alla elever?

Hur arbetar vi för att uppnå studiero?

Hur organiserar vi vår undervisning så att alla inkluderas och utmanas på gruppnivå? Får alla den utmaning de behöver?

Hur skapar vi utmanande och säker innemiljö för barnen?

Hur skapar vi förutsättningar för att eleverna ska känna sig trygga?

Hur skapar vi en struktur som ger hållbara rutiner?

Hur ser vi att våra aktiviteter är kopplade till styrdokumentet?

Vad av den undervisning vi gör inomhus kan vi ta med oss ut och vise versa?